

# Economie

07 décembre 2021



# Plan

1. Les résultats 2021
2. L'évaluation en économie
3. Analyse des épreuves de septembre
4. Retour sur le thème 7
5. Le débat en économie

# Ressources et formation

Les formations académiques (à venir :  
conférence Banque de France le 14  
décembre)

Les sites de ressources (CrCOM, Eduscol)

Les sites institutionnels (INSEE, Banque de  
France, Citeco)

Les JECO

# Les résultats 2021

# Taux d'admission et mention

	Inscrit	Admis	Admis sans mention		Admis AB		Admis B		Admis TB	
			Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%
2021	2189	90,6%	1028	47,0%	707	32,3%	224	10,2%	23	1,1%
2020	2399	89,5%	1092	45,5%	696	29,0%	298	12,4%	62	2,6%
2019	2306	81,1%	1129	49,0%	528	22,9%	178	7,7%	35	1,5%

# Moyennes académiques

Economie Droit	11,02
GO	12,48
MSDGN	11,89
Histoire Géo	12,47
LVA	11,60
LVB	11,44
Mathématiques	10,10
Philo (contrôle continu)	10,94
Philo	11,47

En MSDGN : 3 lycées sur 40 ont une moyenne supérieure à 13,47 et un lycée sur 40 une moyenne inférieure à 9,47

# L'évaluation en économie

# L'évaluation sur le cycle terminal

## **Un contrôle continu certificatif pour former une note du baccalauréat**

- ✓ Cas de l'enseignement de Sciences de gestion et numérique en première STMG

## **Une évaluation sur l'ensemble du cycle des différents enseignements de spécialité pour alimenter**

- ✓ Les bulletins scolaires
- ✓ Le livret scolaire
- ✓ Le dossier Parcoursup



# Les coefficients (session 2023)

Voie générale			Voie technologique		
Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle

Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales

Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1	16		16	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16	16		16
Grand oral	10		10	14		14
			<b>60</b>			<b>60</b>

Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales

Enseignement de spécialité de 1 <sup>re</sup>	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive	6		6	6		6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			<b>40</b>			<b>40</b>

<b>Tous enseignements obligatoires</b>			<b>100</b>			<b>100</b>
--	--	--	------------	--	--	------------



# Les coefficients (session 2022, transitoire)

	Voie générale			Voie technologique		
	Première 2020-21	Terminale 2021-22	Total cycle session 2022	Première 2020-21	Terminale 2021-22	Total cycle session 2022
<b>Enseignement de spécialité de 1re</b>	5		5	5		5
<b>Histoire-géographie</b>	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
<b>Langue vivante A</b>	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
<b>Langue vivante B</b>	3,33	3	6,33	3,33	3	6,33
<b>Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)</b>	2,5	2,5	5	3,33	1,66	5
<b>Éducation physique et sportive</b>		5	5		5	5
<b>Enseignement moral et civique</b>		1	1		1	1
<b>Notes de bulletins tous enseignements (5 %)</b>	5		5	5		5
<b>Total</b>	22,5	17,5	40	23,3	16,7	40

# Le guide d'évaluation (1)

## Des principes communs à toutes les disciplines

- Égalité de traitement
- Sens de l'évaluation, progressivité
- Lien avec les compétences et capacités des programmes
- Rôle des appréciations

## Des principes communs à tous les enseignements d'économie et gestion

- L'utilisation des compétences du LSL
- Place des devoirs communs
- Rôle des capacités des programmes, comme critère d'évaluation



<https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>

# Le guide d'évaluation (2) – en économie

## Des repères pour l'évaluation

- Les capacités associées à chaque thème
- Les compétences du livret scolaire

## Des préconisations

- Au moins trois évaluations par trimestre en économie et en droit
- Sur un corpus documentaire

# L'épreuve finale de spécialité – les capacités évaluées

- Expliquer les notions et les mécanismes économiques mis en jeu dans le problème considéré à partir de ses connaissances et des informations fournies dans la documentation ;
- Interpréter des données économiques de différentes natures et à partir de différents supports ;
- Réaliser des calculs économiques en lien avec les notions traités dans le programme ;
- Répondre à une question relative à des débats actuels sur l'économie de façon argumentée.



<https://cocom.ac-versailles.fr/Epreuve-ecrite-de-specialite-Droit-et-economie>

# L'épreuve finale de spécialité - modalités

- Une épreuve de 4 heures, coefficient 16
- Prévues le 15 mars 2022
- Une correction numérique et anonyme
- Des sujets en ligne sur le site du CrCom : sujets zéros, sujets parus dans des centres hors métropole, sujets sur les épreuves de remplacement. Possibilité de demander un code d'accès à l'espace corrigé à [crcom@ac-versailles.fr](mailto:crcom@ac-versailles.fr)
- Attention : pas de questions au choix cette année



<https://crcom.ac-versailles.fr/Sujets-d-examen-STMG>

# Les allègements de programme 2022

**Un allègement permanent : le thème 9** (croissance et développement durable)

**Des allègements exceptionnels en 2022**, pour tenir compte de la situation sanitaire

Thème 6 Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?

- Expliquer les différences entre les notions d'État-gendarme et d'État-providence
- Citer des situations où l'on peut parler de défaillance de l'État

Notions concernées

État gendarme (6.1)

État-providence (6.1)

Défaillances de l'État (6.2)

Thème 8 Comment organiser le commerce international dans un contexte d'ouverture des échanges ?

- Définir les missions de l'OMC (l'organe de règlement des différends)
- Définir et interpréter les principales règles de fonctionnement de l'OMC

Sous-thème 8.3 Une organisation mondiale pour gérer les différends entre États dans les échanges internationaux

# Ressources et formation

Les formations académiques (à venir :  
conférence Banque de France le 14  
décembre)

Les sites de ressources (CrCOM, Eduscol)

Les sites institutionnels (INSEE, Banque de  
France, Citeco)

Les JECO



Merci de  
votre  
attention !



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE