L'Éducation nationale lance un Mooc pour former enseignants et formateurs

Le cours massif, ouvert et en ligne (Mooc)[1] "Enseigner et former avec le numérique" vient d'être lancé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Coproduit par l'École normale supérieure de Cachan et celle de Lyon, il développe les grandes problématiques liées aux instruments numériques perçus comme des outils pédagogiques. Le ministre de l'Éducation nationale, Benoît Hamon, a d'ailleurs invité la communauté enseignante à s'emparer de cet outil dans une introduction filmée mise en ligne début mai sur le site de partage de vidéos Dailymotion : *"La révolution numérique est en route, elle est à la fois une chance et un défi pour l'école..."*

Une création interactive

Ce Mooc a été conçu prioritairement pour les enseignants mais concerne également les formateurs, les producteurs de ressources ou même les étudiants qui souhaitent exercer des fonctions éducatives. Le but est de pouvoir réutiliser les outils informatiques et autres technologies numériques au service de la construction de cours et de projets de formation. Pas de certification ni d'attestation, mais les apprenants réaliseront de multiples projets qu'ils pourront revendiquer par la suite. Parmi eux, la création interactive d'un... Mooc, évalué et commenté par les autres participants et les professeurs.

La plateforme "Fun"

Le cours en ligne se compose d'un tronc commun d'une durée de sept semaines et est complété par des modules spécialisés, notamment pour les formations d'adultes, mais aussi pour les mathématiques ou encore pour les langues. Il est proposé sur la plateforme Fun (France Université numérique)[2], sur laquelle les cours, conçus par des professeurs d'université et d'écoles, ainsi que par des partenaires académiques internationaux, font le point sur les technologies informatiques et leur utilisation dans l'enseignement et l'apprentissage.

Déjà 4 000 inscrits

Les participants peuvent s'inscrire et suivre les cours à leur rythme d'une manière interactive et collaborative. *"La première session a déjà débuté, mais il est possible de s'inscrire en cours de route. Le Mooc a été créé de telle sorte que chaque semaine est indépendante des autres, des activités propres y étant développées"*, nous explique Alain Rivollet, responsable des environnements numériques de travail à l'ENS Cachan. À ce jour, ce sont plus de 4 000 personnes qui se sont déjà inscrites. *"Pour un projet aussi pointu, c'est une bonne performance !"*

Célia Coste

1. Cf. *L'Inffo* n° 844 p. 14.
2. *L'Inffo* n° 849, p. 36.

www.france-universite-numerique-mooc.fr

eLeSI, pour former à distance les professionnels du handicap mental

Né du constat d'un manque de formation des personnes en contact avec des personnes atteintes de déficiences intellectuelles, d'autisme et/ou de troubles psychiques, le projet eLeSI (e-learning pour une société inclusive) se propose de recourir à la formation à distance pour pallier au manque de moyens. Explications de l'initiateur du projet, Denis Pelsy, directeur des programmes émergents à la Fondation des amis de l'atelier[1].

Une demande partagée

D'un côté, un déficit de formation partout constaté, en France comme à l'étranger, des personnels en poste dans les établissements spécialisés, des enseignants et des auxiliaires de vie scolaire ou encore des aidants familiaux. De l'autre, une réelle demande d'intervention tout aussi unanimement partagée. Il n'en fallait pas plus à Denis Pelsy, également animateur du réseau international d'échanges d'expériences HandiPlanet[2], pour en venir à la conclusion que le e-learning pouvait être une réponse.

L'apport des contenus

Fort d'un soutien pédagogique (d'établissements d'enseignement supérieur) et financier (de l'Union européenne[3]), le programme eLeSI pouvait voir le jour. Lancé en octobre 2013, il a débuté par un travail d'harmonisation entre les différentes équipes. À savoir les Universités de Chester (Royaume-Uni) et de Mons (Belgique), et l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (France). Ils fourniront les contenus, avec le concours de deux associations, l'une roumaine, Alternativa, l'autre béninoise, Miwadagbé, qui joueront le rôle de "co-constructeur" par l'apport de cas pratiques. Enfin, l'Université de Fribourg (Suisse) tiendra, elle, un rôle de partenaire "silencieux", en ce sens qu'*"elle effectuera une relecture"*, précise Denis Pelsy.

Une "attestation de suivi du parcours"

Au terme de la formation, les bénéficiaires (enseignants, accompagnants et aidants), n'obtiendront pas de diplôme mais une "attestation de suivi du parcours à distance".

D'une durée totale d'environ 60 heures, le parcours comprend un module générique de sensibilisation et trois modules spécialisés correspondant à trois tranches d'âge : zéro à quatre ans, quatre à seize ans et seize ans et au-delà, jusqu'à la prise en compte de la vieillesse. En accès libre et gratuit, les livrables sont attendus pour septembre 2015.

Nicolas Deguerry

1. www.fondation-amisdelatelier.org
2. www.handiplanet-echanges.info
3. Programme Grundtvig d'éducation et de formation tout au long de la vie.

www.elesi.eu