

Rouen, le 20 septembre 2019

Fabienne DUCHOSSOIS  
Hervé KÉRADEC  
Mathieu LABBOUZ  
Inspecteurs pédagogiques régionaux

A

Mesdames et Messieurs les professeurs  
D'économie et gestion

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement de l'enseignement public et  
privé de l'académie de Rouen

Envoi par courrier électronique

Rectorat

**OBJET : Lettre de rentrée 2019**

Inspection pédagogique  
régionale

**Préambule commun à toutes les disciplines**

Dossier suivi par

Fabienne DUCHOSSOIS  
Hervé KERADEC  
Mathieu LABBOUZ

La loi pour une École de la confiance du 28 juillet 2019 entre en vigueur pour cette rentrée. Elle accompagne une série de réformes et vise à garantir l'acquisition par tous les élèves des savoirs fondamentaux, à développer leur autonomie et à promouvoir la justice sociale en luttant contre les inégalités sociales et territoriales.

Ces objectifs sont au cœur du « [projet pédagogique normand 2019-2022](#) », issu d'une large consultation qui assoit l'existence, au 1er janvier 2020, d'une seule académie de Normandie intégrant celles de Caen et de Rouen selon leurs périmètres et l'organisation actuels. Il fixe des priorités et des objectifs selon les trois axes suivants :

Réf.

Lettre\_rentree\_economie\_et\_gestion  
\_2018

Téléphone

02 32 08 91 20

02 32 08 91 23

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite.

Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir.

Axe 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques.

25 rue de Fontenelle  
76037 Rouen cedex 1

Lors des rencontres individuelles ou collectives menées au cours de cette année scolaire, les IA-IPR vous accompagneront dans les mises en œuvre de ce projet pédagogique normand et des réformes en cours, tant au collège qu'au lycée. Les quatre thématiques suivantes seront principalement abordées :

- la personnalisation des parcours des élèves ;
- l'évaluation des besoins et du travail des élèves : tests de positionnement, accompagnement, mise en œuvre du contrôle continu et de l'évaluation des enseignements de spécialités dans le cadre du nouveau baccalauréat, formation et évaluation de l'oral, mise en œuvre de « devoirs faits » en collège ;
- la mise en place des nouveaux programmes ;
- les conditions matérielles de votre travail et vos perspectives professionnelles.

Soucieux de vous accompagner dans l'analyse de vos pratiques professionnelles, les IA-IPR restent à l'écoute des remarques formulées et seront attentifs au développement de dispositifs contribuant à la réussite de tous les élèves.

**"Il faut savoir s'instruire dans la gaieté,  
le savoir triste est un savoir mort."  
Voltaire**

## **L'économie et gestion dans l'académie de Rouen**

Nous vous souhaitons une excellente rentrée, et particulièrement aux collègues qui s'installent dans l'académie de Rouen. Après le départ de Guillaume ARNOULD, nous avons le plaisir d'accueillir Fabienne DUCHOSSOIS qui arrive de l'académie d'Amiens.

### **Le nouveau baccalauréat STMG se met en place**

En seconde, le nouvel enseignement optionnel de Management et Gestion succède à l'enseignement des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG). Il est important, car il sensibilise les élèves à l'étude des organisations et conduit à des orientations positives dans la voie technologique.

En première, les nouveaux enseignements de spécialité, management, sciences de gestion et numérique, droit et économie s'installent. Notons que la nouvelle épreuve orale de sciences de gestion et numérique, qui remplace l'étude de gestion, compte pleinement pour le baccalauréat, avec la prise en compte de toutes les notes supérieures ou inférieures à la moyenne.

L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV) permet une prise en charge conjointe de la classe par un professeur de langue et un professeur d'économie et gestion. Ce nouvel enseignement conduit à une approche dynamique d'une langue étrangère dans un contexte organisationnel adapté à nos classes.

Les nouveaux programmes formulés à l'aide de questions et cernant précisément les concepts à construire visent à favoriser les poursuites d'études dans l'enseignement supérieur. Nous comptons sur vous pour saisir pleinement les opportunités offertes par cette réforme afin de renouveler nos pratiques pédagogiques et la didactique de nos disciplines.

### **La rénovation des BTS se poursuit**

Cette année, le BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) succède au BTS Management des Unités Commerciales (MUC) dont la dernière session d'examen se tiendra en juin 2020. Le BTS Tourisme fait l'objet d'une réécriture par blocs de compétences et le BTS Comptabilité et Gestion (CG) intègre l'enseignement de culture économique, juridique et managériale (CEJM). Le BTS Transports et Prestations Logistiques devient Gestion des Transports et Logistique Associée (GTLA).

2020 verra la première session d'examen des brevets de technicien supérieur Gestion de la PME (GPME), Management en Hôtellerie-Restaurant (MHR), Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC) et Support à l'Action Managériale (SAM), ainsi que la mise en place de l'épreuve commune de CEJM.

Les rénovations du BTS Technico-commercial (TC) et du BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO) seront mises en œuvre en septembre 2020.

### **Le Développement professionnel**

Le [Plan de Formation académique](#) 2019-2020, est disponible sur le site de l'économie et gestion de l'académie ; vous trouverez des [présentations vidéos](#) sur ce site avec les dates et lieux de formation. Contact : [lydie.omont2@ac-rouen.fr](mailto:lydie.omont2@ac-rouen.fr) pour vous inscrire à ces formations.

Cette année un accompagnement des préparateurs aux concours de recrutement de professeurs est mis en place ; nous incitons vivement les enseignants à se présenter à ces concours ([CAPET](#) et [agrégation](#)). Les concours de l'encadrement ([personnels de direction et d'inspection](#)) ou aux recrutements de [Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques](#) ou de [Conseillers en Formation Continue](#) offrent des perspectives de carrières variées et intéressantes. Vous pouvez solliciter un entretien auprès de l'un d'entre nous à ce sujet.

## Les jeux-concours et ressources numériques

Les concours valorisent la discipline et les élèves, ils permettent de fédérer autour d'un projet, et nous vous invitons à participer à l'un des concours mis en place dans notre académie pour l'année 2019-2020 (voir la liste en annexe).

Vous trouverez sur le site académique de l'économie et gestion de multiples ressources et notamment un escape game qui permet aux élèves de première STMG de découvrir le nouveau programme de sciences de gestion et numérique : <http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Rentree-2019-Jeu-d-evasion-escape-game-en-premiere-STMG>

## Poursuite d'études et résultats aux examens

Le nombre de candidats à la session du baccalauréat STMG 2019 reste stable. Le taux de réussite à l'examen est en hausse (81,1 % contre 79,4 % en 2018). Le nombre de mentions augmente légèrement, 741 mentions – 528 mentions AB, 178 mentions B et 35 mentions TB– contre 680 au total en 2018. Il reste inférieur à celui des séries générales. Le nombre de candidats au baccalauréat STHR chute légèrement. Le taux de réussite reste élevé (91,1 % contre 89,7 % en 2018).

**La poursuite d'étude en IUT** des titulaires d'un baccalauréat technologique se consolide – 32 % des étudiants inscrits en IUT Gestion des Entreprises et Administrations, 38 % des inscrits en IUT Techniques de Commercialisation, et 33% des étudiants d'IUT Carrières Juridiques sont titulaires d'un baccalauréat STMG. Les résultats sont assez satisfaisants malgré des différences entre spécialités. Il importe également de poursuivre le travail entamé sur les liaisons entre le baccalauréat professionnel et les sections de techniciens supérieurs (STS). Un groupe de travail normand (Rouen-Caen) est consacré au continuum Collège-Lycée-Enseignement supérieur pour lequel vous pourrez être sollicités afin de témoigner d'expériences réussies et diffuser des « bonnes pratiques ».

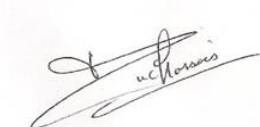
**La classe préparatoire Économique et Commerciale Technologique (ECT)** du lycée [Les Bruyères](#) conduit toujours 100% des étudiants en L3, avec une prépondérance de poursuites d'études en grande école de management. Cette année, l'effectif de cette classe est en forte hausse grâce à l'action conjointe de l'équipe pédagogique et des professeurs-relais.

### **Les classes préparatoires au Diplôme de comptabilité et gestion (DCG)**

Les deux classes préparatoires comptables de l'académie, des lycées [Flaubert](#) à Rouen et [Briand](#) à Évreux, délivrent un enseignement comptable de haut niveau. Le DCG confère le grade de Licence et permet une poursuite d'étude jusqu'à l'expertise comptable.

Nous vous souhaitons une année scolaire épanouissante et la réussite de tous les élèves qui nous sont confiés.

**Fabienne DUCHOSSOIS**



**Hervé KÉRADEC**



**Mathieu LABBOUZ**



**IA IPR Économie et gestion**

## ANNEXES

### Répartition des BTS et des baccalauréats entre les IA-IPR d'Économie et gestion Pour l'année 2019-2020

#### Fabienne DUCHOSSOIS

[fabienne.duchossois@ac-rouen.fr](mailto:fabienne.duchossois@ac-rouen.fr)

BTS Gestion de la PME  
BTS Commerce international  
BTS Services informatiques aux organisations  
BTS Assurance  
BTS Banque  
BTS Technico-commercial  
Baccalauréat Système d'information de gestion  
Baccalauréat mercatique

#### Mathieu LABBOUZ

[mathieu.labbouz@ac-rouen.fr](mailto:mathieu.labbouz@ac-rouen.fr)

BTS Négociation et digitalisation de la relation client  
BTS Support à l'action managériale  
BTS Management en hôtellerie-restauration  
BTS Tourisme  
DCG- DSCG  
Préparation ECT  
Baccalauréat Ressources humaines et communication

#### Hervé KÉRADEC

[herve.keradec@ac-rouen.fr](mailto:herve.keradec@ac-rouen.fr)

BTS Management commercial opérationnel  
BTS Comptabilité et gestion  
BTS Communication  
BTS Notariat  
BTS Gestion des transports et logistique associée  
BTS Professions immobilières  
Baccalauréat gestion finance  
Droit et grands enjeux du monde contemporain

### Jeux et concours en économie -gestion

Pour les élèves de la série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion :

Le **Concours de management** (contact : [quentin.leroux@ac-rouen.fr](mailto:quentin.leroux@ac-rouen.fr)). L'objectif est de réfléchir par équipe autour d'un cas d'entreprise, et de présenter des solutions devant un jury académique.

Le **prix lycéen « Lire l'Économie »** (contact : [lydie.omont2@ac-rouen.fr](mailto:lydie.omont2@ac-rouen.fr))

Décerné à l'issue du vote des lycéens, il récompense l'auteur d'un ouvrage qui présente de réelles qualités pédagogiques et suscite la réflexion et l'analyse économiques.

Le **festival du film judiciaire** (contact : [alexandra.clair@ac-rouen.fr](mailto:alexandra.clair@ac-rouen.fr))

Offre l'opportunité, aux élèves et aux enseignants, de porter un regard sur la justice, son fonctionnement, ses enjeux et d'interroger la seule représentation de la justice dont disposent souvent les élèves, celle de l'image qu'en donnent le cinéma ou la télévision.

Le **concours général des lycées** (contact : [lydie.omont2@ac-rouen.fr](mailto:lydie.omont2@ac-rouen.fr)). Concours individuel en management et gestion, organisé au niveau national. Il s'agit de résoudre des cas d'entreprise.

Le concours **« Coupe nationale des élèves citoyens »** (contact : [guillaume.jacono@ac-rouen.fr](mailto:guillaume.jacono@ac-rouen.fr)). La participation des élèves se fait par classe ou groupe de minimum 15 élèves de même niveau scolaire autour d'une question (l'Être Humain et son Environnement : un problème de Droit, en 2019). Les candidats rédigent ensuite de manière collective une composition qui développe les enjeux humains et juridiques des problèmes posés, ainsi que les solutions qu'il est possible d'y apporter.

**Vous trouverez sur le site académique de l'économie et gestion, toutes les informations relatives à ces concours. Lien : <http://eco-gestion.spjp.ac-rouen.fr>**

Pour les étudiants en Section de Technicien Supérieur :

STS Négociation et Digitalisation de la Relation Client, Technico-commercial et Commerce International : **le Concours de l'excellence commerciale** en février-mars 2020 (contact : [pascale.keradec@ac-rouen.fr](mailto:pascale.keradec@ac-rouen.fr)). Réalisation de vidéos commerciales, présentées ensuite devant un jury académique, puis national.

STS Services Informatiques aux Organisations (SIO) : **le Concours de créativité numérique** porte sur le développement d'une application sur un thème proposé par l'équipe organisatrice (contact : [alban.lucas@ac-rouen.fr](mailto:alban.lucas@ac-rouen.fr)).

STS Assistant de Manager-Support à l'Action Managériale : **le Tournoi inter-académique** des BTS AM-SAM (contact : [michele.heller@ac-rouen.fr](mailto:michele.heller@ac-rouen.fr)) donne l'occasion aux étudiants de réaliser une action professionnelle, présentée sous forme de vidéo de 5 minutes.

### Résultats du baccalauréat STMG de l'Académie de Rouen - Session 2019

Année	Spécialité							Management des organisations		Économie-droit	
	2019	2019			2018			2019	2018	2019	2018
	Nombre d'inscrits	Épreuve pratique	Écrit	Note globale	Épreuve pratique	Écrit	Note globale	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Moyenne
Gestion et finance	474	13,04	9,37	11,21	13,31	8,65	10,98	11,48	10,54	9,97	9,59
Ressources humaines et communication	732	13,22	9,37	11,30	13,53	9,36	11,45	11,23	10,436	10,00	9,41
Systèmes d'information de gestion	28	14,78	11,22	13,00	15,03	9,51	12,27	10,93	10,3	8,41	9,14
Mercatique	1072	13,22	9,44	11,33	13,31	8,64	10,98	11,39	10,73	9,90	9,04
Total Moyennes générales	2306	13,2	9,42	11,31	13,41	8,89	11,15	11,35	10,58	9,93	9,28

### Résultats des BTS de l'Académie de Rouen - session 2019

	2019				2018
	Tous candidats		dont candidats scolarisés en lycée		Tous candidats
	Nb d'inscrits	Taux de réussite	Nb d'inscrits	Taux de réussite	Taux de réussite
Assistant de manager	372	73,9 %	168	74,4 %	79,2%
Assistant de gestion de PME-PMI	391	72,9 %	149	74,6 %	76,4%
Commerce International	89	69,7 %	58	76,7 %	84,4%
Comptabilité et gestion	333	69,8 %	163	78,0 %	72,9%
Hôtellerie-Restauration Option A	21	90,5 %	21	90,5 %	100,0%
Hôtellerie-Restauration Option B	54	77,8 %	27	83,2 %	90,6%
Management des unités commerciales	525	70,7 %	190	82,9 %	82,6%
Négociation relation client	252	80,6 %	75	80,3 %	74,3%
Service Informatiques aux Organisations	131	87,0 %	111	90,7 %	86,8%

### Résultats en classe préparatoire Économique et Commerciale - Option Technologique (\*)

Année	Nombre de candidats	Admissibles en ESC	En %	Admis ET intégrés	Taux d'admission en ESC	Ayant fait le choix d'une 3ème année de Licence	Total admission niveau L3 (**)	Taux d'admission total 3° année
2016	34	31	91%	26	76%	7	33	97%
2017	38	34	90%	30	79%	5	35	92%
2018	26	26	100 %	22	85 %	5	27	100 %
2019	26*	26	100 %	25	96 %	1	26	96 %

(\*) 27 élèves en 2019, mais seulement 26 candidats

(\*\*) Autres situations rencontrées : intégration en L2 ou 2<sup>e</sup> année de DUT, cubage en EC2

### Résultats en Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG)

Académie de Rouen	2019	2018
Candidats	173 pouvant valider le diplôme pour 402 inscrits	149 pouvant valider le diplôme pour 394 inscrits
Admission	77 soit 44 % de réussite	65 soit 44 % de réussite

