

## Réunion d'harmonisation STMG : épreuve étude de gestion

14 juin 2018

### Synthèse des échanges

Récapitulatif des différents points évoqués :

- De nombreux collègues s'interrogent sur la notation des élèves absentéistes / démissionnaires. Si le candidat est absent pour des raisons justifiées à la soutenance, une autre date lui est proposée, sinon la note de 00/14 est donnée.
- De plus en plus de cas de recopie de synthèse sur Internet, ou de reprise d'anciens dossiers de frères, sœurs, sont signalés. Afin d'éviter au maximum ces situations, des collègues ont présenté leurs pratiques :
  - éviter les trop grandes entreprises type Google, Carrefour, car ces dossiers peuvent se trouver sur Internet et privilégier les entreprises locales,
  - demander aux élèves de présenter des documents ayant au maximum 2 ans d'ancienneté.
- Des écarts importants sont relevés au sein de mêmes établissements entre des classes différentes. Il y a donc nécessité de s'harmoniser régulièrement entre collègues d'un même lycée à la fois sur les pratiques pédagogiques et sur l'évaluation.
- Le choix de l'organisation qui sera étudiée a également été évoqué. Aucune règle ne s'impose. Deux entrées sont possibles : une entrée par l'analyse globale de l'organisation qui permet de dégager une ou des problématiques ou une entrée par questionnement problématique appliquée à une ou plusieurs organisations.
- De plus en plus d'élèves ne s'investissent pas dans l'étude et ne la réalisent pas ou présentent un travail très superficiel. Propositions de collègues :
  - indiquer aux élèves que la note obtenue à l'étude de gestion peut contribuer à leur succès au baccalauréat.
  - Indiquer aux élèves que l'absence de travail en étude de gestion soulignée dans les bulletins peut être très pénalisante pour la poursuite d'étude,
  - impliquer les parents et ne pas hésiter à les contacter si l'élève ne réalise pas son étude sérieusement.
  - bien faire comprendre aux élèves qu'il s'agit d'une préparation au projet de terminale.
- Préparation à la soutenance orale :
  - il est utile de préparer les élèves à cette soutenance en leur faisant travailler la communication sur des sujets divers. Ils prendront ainsi l'habitude de présenter un projet oralement, compétence attendue pour l'épreuve,
  - il est important de bien informer les élèves sur les critères d'évaluation de la grille officielle,
  - certaines pratiques pédagogiques semblent intéressantes (simulation d'oral pendant lequel l'élève joue le rôle d'interrogateur).

Enfin en cas de doute ou d'interrogation sur des points particuliers, il importe de se référer aux textes officiels (B.O. N°21 du 24 mai 2012) ou de prendre contact avec le corps d'inspection.