

Le choix d'un enseignement spécifique en GRH

**Place croissante
des RH dans les
organisations**

**Décentralisation
des activités RH
vers le
management
opérationnel**

**Demande des
professionnels,
des enseignants
& des diplômés**

Le choix d'un enseignement spécifique en GRH

Transversalités avec CEJM & les autres domaines

Approche opérationnelle ancrée dans la vie des organisations

De «l'administration du personnel» à la «gestion des RH»



L'approche pédagogique : domaine d'activité 3

Collaboration à la gestion des ressources humaines

3.1 Accompagnement au parcours professionnel

3.2 Contribution à l'amélioration de la vie au travail

3.3 Collaboration aux relations sociales

3.4 Participation à la performance sociale

L'approche pédagogique : bloc de compétences 3

Collaboration à la gestion des ressources humaines

Gérer la relation de travail

Mettre en œuvre des actions d'amélioration de la qualité de vie au travail

Organiser des activités du champ des relations sociales

Mobiliser des outils de développement de la performance individuelle & collective

Spécificités du bloc de compétences

Prise en compte de l'interculturalité

- Origines géographiques
- Diversité culturelle
- Diversité générationnelles
- Diversité des parcours de formation

Approche enrichie

Pour tenir compte des évolutions d'une fonction de plus en plus décentralisée, partagée & déléguée

Production & gestion de l'information

Maîtrise des solutions numériques & collaboratives adaptées aux situations

Nouveautés

3.1 Accompagnement au parcours professionnel

- **Marque employeur**
- **Mobilité**

3.2 Contribution à l'amélioration de la vie au travail

- **Analyse des conditions de travail (diagnostic)**
- **Participation à des mesures de sécurité, prévention, amélioration des conditions de travail**

3.3 Collaborer aux relations sociales

- **Accompagner l'ensemble du processus de dialogue social en interne (réunion avec les représentants du personnel, organisation des élections professionnelles...)**

3.4 Participation à la performance sociale

- **Evaluation de la performance sociale par le biais de tableaux de bord**
- **Accompagnement de l'évaluation des compétences des collaborateurs & des managers**

Conduite des enseignements

Une pédagogie active & une approche par les cas

Approche

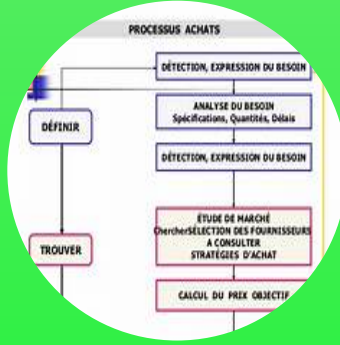
- opérationnelle
- concrète
- non théorique

Utilisation d'actions contextualisées dans la vie des organisations

Les enseignements transversaux



**Culture économique,
juridique &
managériale**



**Optimisation du
processus
administratif**



Gestion de projets

Les enseignements transversaux : CEJ&M

L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ DE L'ENTREPRISE

- Les compétences
- La responsabilité éthique, sociale, sociétale & environnementale

L'IMPACT DU NUMÉRIQUE SUR LA VIE DE L'ENTREPRISE

- La protection de la personne
 - Les données à caractère personnel
 - L'identité numérique
 - L'usage du numérique dans l'activité de travail



Culture économique
juridique &
managériale



Les enseignements transversaux : CEJ&M



Culture économique
juridique &
managériale



LES MUTATIONS DU TRAVAIL

Comment le droit prend-il en considération les besoins des entreprises & des salariés ?

- Les régimes juridiques du salarié
- Les contrats de travail
- Les principes de la protection du salarié
- Les modes de rupture du rapport d'emploi
- Le rôle des partenaires sociaux.

Les enseignements transversaux : CEJ&M



Culture économique
juridique &
managériale

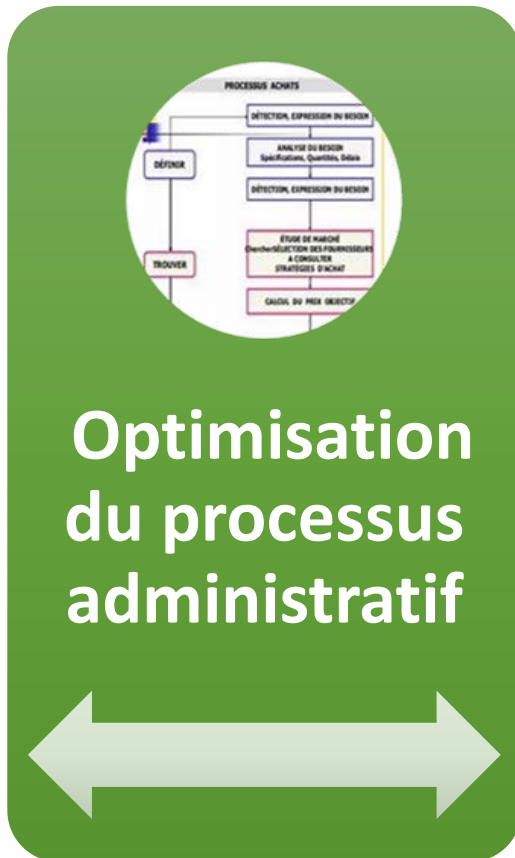


LES MUTATIONS DU TRAVAIL

Quel est l'impact des mutations du travail sur l'emploi & les conditions de travail ?

- Le dispositif de gestion prévisionnelle des emplois & des compétences
- Les facteurs de la motivation & de la satisfaction au travail
- Les conditions de travail & leurs évolutions

Les enseignements transversaux : optimisation du processus administratif



Gestion des dossiers en responsabilité

Organiser le recrutement d'un collaborateur

Amélioration continue des processus

Analyse d'un processus de recrutement

Les enseignements transversaux : gestion de projets



Projet accompagné

Mise en œuvre d'un plan de mobilité des salariés...

Projet en responsabilité

Participation aux sessions de recrutement...

Les enseignements transversaux



**Production & gestion de
l'information**



Communication



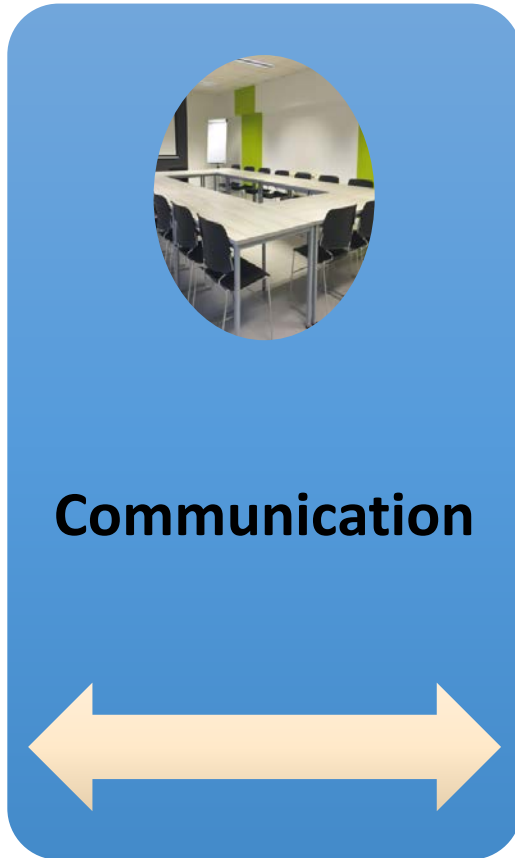
Les enseignements transversaux : PG&I



ACTIVITES	MOBILISATION DES OUTILS NUMERIQUES
3.1. Accompagnement au parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Médias sociaux & site web de l'entreprise comme outils de communication institutionnelle• Applications smartphone dédiées comme outils au processus de recrutement• Veille numérique
3.2. Contribution à l'amélioration de la vie au travail	<ul style="list-style-type: none">• Dématérialisation des procédures• Veille numérique
3.3. Collaborer aux relations sociales	<ul style="list-style-type: none">• Diffusion de l'information sociale via les médias sociaux
3.4. Participation à la performance sociale	<ul style="list-style-type: none">• Tableau de bord alimenté de données provenant du SIRH• Veille juridique numérique

Les enseignements transversaux : communication

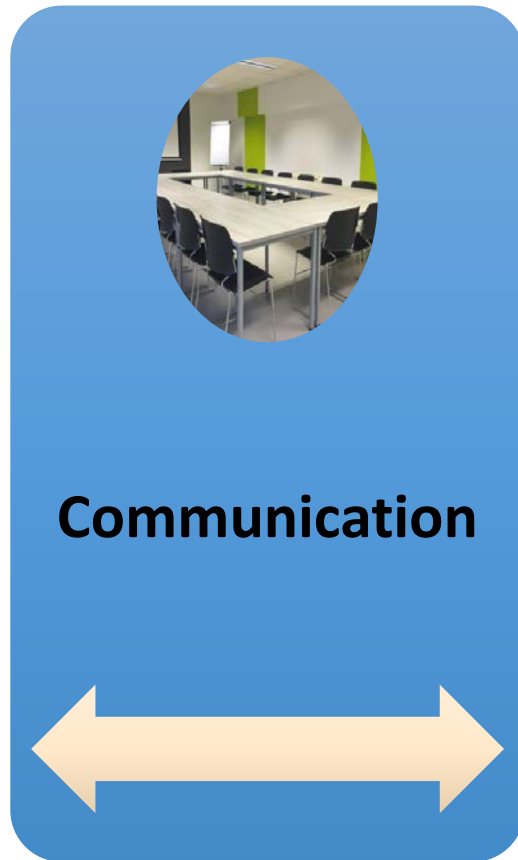
Des savoirs mobilisés



ACTIVITES	MOBILISATION DES SAVOIRS
3.1. Accompagnement au parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Identité numérique• E-réputation• Marque employeur• Communication de crise
3.2. Contribution à l'amélioration de la vie au travail	<ul style="list-style-type: none">• Fonctionnement des groupes<ul style="list-style-type: none">• Normes• Cultures• Cohésion• Animation de collectifs de travail<ul style="list-style-type: none">• Dynamique des groupes

Les enseignements transversaux : communication

Des compétences mobilisées



ACTIVITES	MOBILISATION DES COMPETENCES
3.1. Accompagnement au parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Production d'écrits,• communication multimédia<ul style="list-style-type: none">• réseaux sociaux• Messageries• Blogs• Forum...
3.2. Contribution à l'amélioration de la vie au travail	<ul style="list-style-type: none">• Communication orale• productions d'écrits professionnels<ul style="list-style-type: none">• rapports• notes• comptes-rendus• diaporama...

Le choix d'un enseignement spécifique en GRH

La certification

3.1 Accompagnement au parcours professionnel

3.2 Contribution à l'amélioration de la vie au travail

3.3 Collaboration aux relations sociales

3.4 Participation à la performance sociale



**BLOC DE
COMPÉTENCES**

BC3

Contribution à la
gestion des
ressources
humaines



Épreuve E6

Contribution à
la gestion des
ressources
humaines

Épreuve écrite
Durée 4 heures

Coeff. 4